



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ШУОМ

от 21 июня 2021 года
с. Объячево, Республика Коми

№ 729

О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Прилузский» от 9 августа 2018 года № 742 «Об организации психолого-медико-педагогического обследования детей»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в целях организации помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии на основании проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания, способствующих наиболее полному вовлечению ребёнка в социальную жизнь и интеграции его в общество, руководствуясь частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», администрация муниципального района «Прилузский» ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление администрации муниципального района «Прилузский» от 9 августа 2018 года № 742 «Об организации психолого-медико-педагогического обследования детей» (далее- постановление) следующие изменения:

1.1. Пункт 2.10. Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (приложение 1 к постановлению, далее-Положение) изложить в следующей редакции:

«2.10. Протокол и заключение комиссии оформляются по форме согласно приложению к настоящему положению в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью управления образования администрации муниципального района Прилузский». В случае необходимости срок оформления протокола и заключение комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования. Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.»

1.2. Положение дополнить подпунктом 2.1.7. следующего содержания:

«2.1.7. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта ранее не получавших образование.»

1.3. Положение дополнить приложением в редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

1.4. Приложение 2 к постановлению изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению.

2. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального района «Прилузский» от 30 июля 2020 года №1163 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Прилузский» от 9 августа 2018 года №742 «Об организации психолого-медико-педагогического обследования детей».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня принятия и подлежит опубликованию в бюллетене «Информационный вестник Совета и администрации муниципального района «Прилузский».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя руководителя администрации муниципального района «Прилузский» (Н.Н. Жук).

И.о. главы муниципального района «Прилузский»-
руководителя администрации



Н.Н.Жук

ПРОТОКОЛ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

№ « _____ » от « _____ » _____ 20__ года

Дата проведения ПМПК _____

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата рождения _____

3. Адрес регистрации, телефон _____

4. Инвалидность (№ документа, кем выдан, срок действия) _____

5. Кем направлен на комиссию _____

6. Краткие анамнестические сведения:

7. Основной и сопутствующие медицинские (клинические) диагнозы:

8. Данные обследования учителя-дефектолога (обученность и обучаемость)

Выводы (рекомендуемый вариант ООП/АООП)

9. Данные логопедического обследования (соответствие речевого развития возрастной норме, наличие речевого нарушения, степень речевого недоразвития, возможности речевой коммуникации)
Логопедическое заключение

Выводы (потребность в логопедической коррекции)

10. Данные психологического обследования (степень соответствия/несоответствия уровня психического развития возрастной норме, вариант дизонтогенеза психики, стойкость нарушений познавательной деятельности, индивидуально-психологические проблемы, способные дополнительно нарушать процессы социопсихологической адаптации, специфические и неспецифические дисфункции, наличие и вероятностные причины отклонений в поведении):
Выводы (потребность в создании специальных условий и возможность ребенка адаптироваться к требованиям определенного варианта АООП, потребность в психокоррекционных занятиях)

11. Данные обследования социального педагога (условия жизни и воспитания ребенка, степень его социопсихологической адаптированности)
Выводы (вероятность социально-средового генеза имеющихся отклонений в развитии)
Основные особенности развития ребенка, определяющие необходимость создания специальных условий обучения и воспитания

Особое мнение (в случае, если члены комиссии не пришли к консенсусу или имеется заключение эксперта, не совпадающее с мнением членов ПМПК)

Председатель ТПМПК _____

Члены комиссии:

Заместитель председателя ТПМПК _____

Педагог-психолог _____

Врач (педиатр) _____

Секретарь ТПМПК _____

форма

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Протокол № «___» от «___» _____ 20__ года

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Основные особенности ребенка, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования _____

Нуждается/не нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Рекомендации ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации

1. Образовательная программа: _____

2. Форма обучения (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии): _____

3. Режим обучения _____

4. Обеспечение архитектурной доступности _____

5. Специальные технические средства обучения _____

6. Предоставление услуг ассистента (помощника) _____

7. Предоставление услуг тьютора _____

8. Специальные учебники _____

9. Другие специальные условия _____

10. Особые условия проведения государственной итоговой аттестации*

11. Направления коррекционной-развивающей работы и психолого-педагогической помощи:

Срок повторного прохождения ТПМПК «__» _____ 20__ г.

Председатель ТПМПК _____

Члены комиссии:

Заместитель председателя ТПМПК _____

Педагог-психолог _____

Врач (педиатр) _____

Секретарь ТПМПК _____

С заключением и рекомендациями ТПМПК ознакомлен(а). Копия Заключения получена.

Родитель (законный представитель) _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата выдачи: «__» _____ 20__ г.

»

«УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
муниципального района «Прилузский»
от 09 августа 2018г № 742
(приложение 2)

СОСТАВ
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

- Лихачева С.В. логопед-дефектолог, директор ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево, председатель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) (по согласованию);
- Попова С.В. начальник управления образования администрации муниципального района «Прилузский», заместитель председателя ТПМПК;
- Воронкова В.В. главный эксперт управления образования администрации муниципального района «Прилузский», секретарь ТПМПК.

Члены ТПМПК:

- Беляева Л.Г. врач психиатр-нарколог ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию);
- Болотова Л.П. врач-офтальмолог ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию);
- Буткина Е.В. педагог- психолог МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Объячево (по согласованию);
- Казакова М.П. учитель – логопед МАДОУ «Детский сад № 4 общеразвивающего вида» с. Объячево (по согласованию);
- Кетов В.Н. врач-травматолог-ортопед ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию);
- Лихачева В.С. учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Объячево (по согласованию);
- Мамаев А.М. врач-хирург ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию);
- Морозова Т.Л. педагог-психолог МБОУ «СОШ» с. Объячево (по согласованию);
- Осипова Е.А. социальный педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево (по согласованию)

- Осипова М.Ю. педагог- психолог МАДОУ «Детский сад №4» с. Объячево (по согласованию);
- Перминова В. А. врач-невролог «Летская РБ» ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию);
- Пермякова И.Г. врач-педиатр ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию);
- Подгорних А.Р. врач-хирург «Летская РБ» ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию);
- Пчельникова С.П. врач-педиатр «Летская РБ» ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию);
- Рубцова О.А. врач-педиатр ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию);
- Третьякова А.В. врач-невролог ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию);
- Старцева Т.М. заместитель главного врача по детству и родовспоможению ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию);
- Швец Ю.А. эксперт управления образования администрации муниципального района «Прилузский»;
- Широбокова О.Н. врач-отоларинголог ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ» (по согласованию).

».