

Мониторинг реализации воспитательной деятельности, в том числе в рамках исполнения приказа Министерства от 26.11.2020 № 697-п «Об итогах проведения мониторинга организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Республики Коми в 2020 году»

Разработка и внедрение муниципальных механизмов материального и нематериального стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства

1. Создание благоприятных условий деятельности для осуществления классного руководства:

- создана система наставничества и организована работа методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- организация рабочих мест для педагогических работников

2. Социальное стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, участию в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста:

- наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации;
- предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера

3. Психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе с учётом интересов всех педагогических работников, осуществляющих классное руководство:

- создана служба медиации (механизмы разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в общеобразовательной организации);
- организация тренингов по профилактике профессионального выгорания в связи с осуществлением педагогическими работниками классного руководства.

4. Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации общеобразовательной организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по классному руководству, включая:

- публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных знаков отличия, размещения их фотопортретов с аннотациями на доске почёта;
- размещение информации об успехах социально-значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в СМИ и на официальных сайтах общеобразовательной организации и учредителя общеобразовательной организации;
- информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками классного руководства;
- организацию исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления конкурсов для выявления лучших педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

Деятельность (создать/активизировать) муниципальных методических объединений классных руководителей, их взаимодействие с республиканским методическим объединением

Во всех образовательных организациях Прилузского района созданы методические объединения классных руководителей, идет организационная работа по созданию муниципального методического объединения классных руководителей.

Организовать методическую поддержку системы сопровождения молодых педагогов и впервые назначенных классных руководителей на основе целевой модели наставничества?

Назначается наставник, который сопровождает молодого педагога, впервые назначенного на должность, педагог направляется на курсы повышения квалификации, посещение мероприятий в других классах, с целью обмена опытом работы классного руководителя.

Проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Классный классный»

Муниципальный этап республиканского конкурса «Классный классный», участниками которого являются классные руководители, организуется раз в два года.

В скольких ОО разработаны и актуализированы локальные нормативные, регулирующие работу педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

Во всех образовательных организациях Прилузского района разработаны и актуализированы нормативные акты, регламентирующие работу педагогических работников.

В скольких ОО имеются и заполнен раздел «Воспитание» на сайте образовательной организации.

На сайтах всех образовательных организаций имеется раздел «Воспитательная работа».

Количество образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В 6 из 10 ОУ разработаны и утверждены программы воспитания, остальные программы находятся в стадии разработки, внедрение с сентября 2021 года.

% от общего количества образовательных организаций, в которых разработаны рабочие программы воспитания.

60% образовательных организаций имеют рабочую программу воспитания, остальные внедряют с 1 сентября 2021 года.

Трудности, с которыми столкнулись ОО при разработке программ воспитания.

0

Количество психолого-педагогических классов на конец 2020-2021 учебного года.

0

Планируемое количество классов психолого-педагогического профиля с 1 сентября 2021 г.

0

Панюкова Е.П.- гл.эксперт управления образования администрации МР «Прилузский»