

Форма 2. Мониторинг эффективности деятельности по профилактике детского суицида в ОО Прилузского района

Ф.И.О. координатора данного направления в вашей образовательной организации
Шашлюк Елена Анатольевна

Телефон для связи 8(82133)21412 _____

Электронный адрес для связи rmk.salnikova@yandex.ru _____

Укажите наименование вашей организации: Управление образования администрации
муниципального района «Прилузский» _____

1. Функционирует комплексная программа (план работы, перечень мероприятий) по профилактике детского суицида на уровне вашей образовательной организации:

Программа (план работы, перечень мероприятий) разработана и реализуется

Программа (план работы, перечень мероприятий) разработана, но не реализуется

Программа (план работы, перечень мероприятий) не разработана

Свой ответ _____

1.1. Укажите номер и дату приказа об утверждении программы (плана, перечня) по профилактике детского суицида от 31.12.2019 г. № 574 _____

1.2. Укажите причину отсутствия программы (плана, перечня) по профилактике детского суицида _____

2. Укажите достижения в области межведомственного взаимодействия по профилактике детского суицида _____

3. Отметьте «V» основные блоки мероприятий по профилактике детского суицида, реализуемые в ОО:

3.1.1. Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся

3.1.2. Диагностика кризисных состояний обучающихся

3.2. Формирование и актуализация базы данных по детям группы риска

3.3. Повышение компетентности родителей по вопросам предотвращения аутоагрессивного поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми

3.4. Повышение компетентности специалистов, осуществляющих профилактику (педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей), в области распознавания, профилактики аутоагрессивного поведения и организации квалифицированной помощи обучающимся и их семьям

3.5. Интернет-информирование участников образовательного процесса об организациях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним

3.6. Разработка и распространение средств наглядной агитации для родителей и педагогов

3.7. Профилактические мероприятия по формированию ответственного отношения обучающихся к жизни (организация акций, месячников, операций, дней профилактики и пр.)

3.9. Пропаганда ценности человеческой жизни через школьные предметы (биологию, экологию, физическую культуру, ОБЖ, курсы «Полезные привычки», «Полезные навыки»)

3.10. Функционирование службы школьной медиации

3.11. Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающихся группы риска и их семей

3.13. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную внеурочную деятельность, обеспечение занятости обучающихся во время каникул и т.п.

Свой ответ _____

4. Укажите наиболее эффективные мероприятия по профилактике детского суицида, реализуемые в ОО, и кратко опишите их (авторы-разработчики, форма проведения, контингент, основные результаты и отзывы и т.д.) - за 2020-2021 учебный год:

Беседы, классные часы, тренинги занятия по профилактики суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Детский телефон доверия»; «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью», «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом», «Критика, навыки критического отношения», «Умение принимать решения», «Счастливая семья, семья и семейные ценности»; «Как добиться успеха?»;

Индивидуальные и групповые занятия с целью ознакомления учащихся 4-7 классов (10-13лет) с работой Службы телефона доверия. Обращались с конкретными проблемами, дети и подростки осознали значимость работы Телефона доверия. Индивидуальные беседы по профилактике суицидального поведения с применением методик: мозартики (Усадьба), карточки «Мастер-сказок», сказочные игры «Волшебный сундучок», карточки «Советы Беригини», арт-терапия (монотипия, лепка, рисование мандал) - спортивно-оздоровительные мероприятия; проведение профилактических бесед; творческие мероприятия; внеурочная деятельность.

Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся; проведение семинара «Профилактика суицида в школе»; профилактические операции «Подросток» и «Контакт»; привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.

Проведение бесед с сотрудниками ОМВД и инспекторами по делам несовершеннолетних.

5.1. Укажите наиболее эффективные мероприятия для родителей по профилактике детского суицида, реализуемые в ОО - за 2020-2021 учебный год:

Беседы, классные часы, тренинги занятия по профилактики суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Детский телефон доверия»; «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью», «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом», «Критика, навыки критического отношения», «Умение принимать решения», «Счастливая семья, семья и семейные ценности»; Дискуссии, буклеты, социальные ролики Информирование на сайте школы, контингент – родители, основные результаты – повышение компетентности родителей в вопросах по профилактике детского суицида, отзывы – доступная информация и рекомендации с возможностью применения в жизни. Индивидуальные беседы, родительское собрание «Умем ли мы общаться? Культура спора», составление памяток «Семь наших Я», «Научись смотреть на себя со стороны», размещение информации по профилактике кризисных состояний в соц.сетях, в частности ВК; - совместные мероприятия с родителями Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних при встречах с сотрудниками ОМВД и инспекторами по делам несовершеннолетних.

5.2. Укажите общее количество участников мероприятий для родителей по профилактике детских суицидов в муниципальных ОО (в государственной ОО, государственном учреждении) в 2020-2021 учебном году:

Проведение месячника спортивно-патриотической работы. Информирование родителей на сайте школы – 1606

1. Укажите наиболее эффективные мероприятия для обучающихся по формированию ответственного отношения к жизни и здоровью, реализуемые в ОО - в 2020-2021 учебном году: Дискуссии, буклеты, социальные ролики Тренинги, открытые беседы с учащимися: формирование здорового образа жизни (веселые старты, классные часы, индивидуальные беседы. Акции «Мы за ЗОЖ!», «Мир без курения», «Спорт и я!» Инсценировка «Здоровый образ жизни», игра – викторина «Здоровому все здорово!» Классные часы, беседы, круглые столы с сотрудниками ОМВД, ЦРБ

7. Укажите общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по формированию ответственного отношения к жизни и здоровью, реализуемые в ОО - в 2020-2021 учебном году 2146 _____

8. Укажите наиболее эффективные мероприятия для педагогических работников по профилактике детского суицида, реализуемые в ОО в 2020-2021 учебном году *

Беседы. Пед.совет, круглый стол МО классных руководителей, педагогические советы Участие в акциях вместе с обучающимися

Педагогический час « Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» _____

Методическое объединение «Здоровье ребенка важнее всего!» - круглый стол «Профилактика суицида в школе»

9. Укажите общее число участников мероприятий для педагогических работников по профилактике детского суицида в ОО в 2020-21 уч. г.: 204 _____

10. Укажите общее количество педагогических работников, принявших участие в курсах повышения квалификации по профилактике детского суицида в 2020-21 уч. г.: _____

11. В 2020-2021 уч.г. привлечено волонтеров к работе по профилактике детского суицида: *

- из числа обучающихся ОО - 4
- из числа студентов других образовательных организаций
- из числа членов общественных организаций

Свой ответ привлекаем по возможности _____

12. Укажите применяемые методы выявления детей «группы риска» по суицидальному поведению в ОО:

Психологическое исследование (психического состояния, эмоционального благополучия, депрессивности, тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности, безнадежности, одиночества, враждебности, суицидального риска, выраженности негативного отношения к будущему)

- Наблюдение
- Диагностическое интервью
- Мониторинг семей СОП на дому
- Мониторинг виртуальных контактов в соц.сетях
- Педагогическая диагностика
- Межведомственное взаимодействие

Свой ответ _____

13. Опишите формы контроля (и их периодичность) за работой по профилактике детского суицида, реализуемые в ОО в 2020-2021 уч.году: Администрация школы проводит ежемесячно классно-обобщающий контроль учебно-воспитательного процесса. Завучи присутствуют на уроках, беседуют с детьми об их отношении к занятиям, к учителям. Каждую четверть кл. рук. сдают завучу по воспитательной работе отчёт о том, какая работа проведена с «трудными» учащимися. Отчеты классных руководителей каждую четверть. *Беседы, игры, викторины, составление памяток.*

Изучение настроения учащихся 7-11 классов по шкале Цунга.

14. Укажите сведения о научно-методическом обеспечении профилактической работы в ОО:

- Наличие методических материалов по профилактике детского суицида в образовательных организациях
- Наличие в ОО программ, планов, перечня мероприятий по профилактике детского суицида
- Наличие банка данных технологий, программ и т.п. работы с детьми и молодежью по профилактике суицида
- Наличие в ОО обученных специалистов по проблемам профилактики детских суицидов
- Наличие консультанта по проблемам профилактики детского суицида

Свой ответ (например, укажите ФИО, место работы консультанта, инфо о наиболее значимых научных, методических разработках и пр.) _____

15. Укажите проблемы, возникающие при организации и проведении работы по профилактике детского суицида:

- Отказ родителей от помощи психолога, врача-психиатра
- Низкая заинтересованность родителей в психоэмоциональном благополучии детей
- Отсутствие квалифицированных практических курсов по данной теме
- Дефицит обученных специалистов
- Отсутствие мотивации у педагогов на проведение работы в данной области
- Дефицит педагогов-психологов в образовательных организациях

Свой ответ _____

16. Укажите общее количество обучающихся в 2020-2021 уч.г. в ОО 2268

17. Укажите общее количество обучающихся ОО, отнесенных в «группе риска» по аутоагрессивному поведению в 2020-21 уч.году 15

18. Укажите общее количество обучающихся ОО, выведенных из «группы риска» по аутоагрессивному поведению в 2020-21 уч.году - по причине наличия положительной динамики 5 _____

19. Укажите общее количество обучающихся ОО, оставленных в «группе риска» по аутоагрессивному поведению с 2019-20 уч.года - по причине ухудшения или отсутствия положительной динамики 5 _____

20. В 2020-21 уч.г. выявлено общее количество случаев завершенных суицидов среди обучающихся ОО 1 человек _____

21. В 2020-21 уч.г. выявлено общее количество суицидальных попыток среди обучающихся ОО 1 человек _____

22. В 2020-21 уч.г. выявлено случаев аутоагрессивного поведения обучающихся ОО в состоянии алкогольного опьянения _____

23. В 2020-21 уч.г. выявлено случаев аутоагрессивного поведения обучающихся ОО в состоянии наркотического, токсикоманического опьянения _____

24. В 2020-21 уч.г. выявлено случаев аутоагрессивного поведения обучающихся ОО после посещения «сайтов смерти», других вредоносных сайтов _____

25. В 2020-21 уч.г. выявлено случаев аутоагрессивного поведения обучающихся ОО по причине неразделенной любви _____

26. В 2020-21 уч.г. выявлено случаев аутоагрессивного поведения обучающихся ОО по причине конфликтов с близкими 2 _____

27. В 2020-21 уч.г. выявлено случаев аутоагрессивного поведения обучающихся ОО по причине конфликтов со сверстниками 4 _____

28. В 2020-21 уч.г. выявлено случаев аутоагрессивного поведения обучающихся ОО по причине конфликтов с учителями, воспитателями _____

29. В 2020-21 уч.г. выявлено случаев аутоагрессивного поведения обучающихся ОО по причине других обстоятельств (укажите каких) _____

Согласен (согласна) на обработку персональных данных Да Нет