

**Комплексный мониторинг
эффективности профилактической деятельности
в образовательных организациях Республики Коми в 2020-2021 уч. году**

**Форма № 1. Мониторинг деятельности служб примирения
(медиации) ОО Прилузского района**

Таблица № 1. Сведения о деятельности школьных служб медиации (примирения)

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 учебный год	
		всего	в них служб медиации (примирения)
1.	Количество образовательных организаций. Из них:	10	10
1.1.	муниципальных общеобразовательных организаций	10	10
1.2.	государственных общеобразовательных учреждений	0	0
1.3.	профессиональных образовательных организаций	0	0
1.4.	образовательных организаций высшего образования	0	0
2.	Количество государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
3.	Количество центров психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения		

Таблица № 2. Сведения о численности специалистов в школьных службах медиации (примирения)

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 учебный год					
		всего	из них являющихся:				
			сотрудниками	родителями (законными представителями)	обучающимися / воспитанниками (юными медиаторами)		иными (указать)
	Численность специалистов в службах медиации (примирения):		с обучением	без обучения			
1.	в муниципальных общеобразовательных организациях	61	31	7	3	20	0
2.	в государственных общеобразовательных учреждениях	0	0	0	0	0	0
3.	в профессиональных образовательных организациях	0	0	0	0	0	0
4.	в образовательных организациях высшего образования	0	0	0	0	0	0
5.	в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без	0	0	0	0	0	0

	попечения родителей						
6.	в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения	0	0	0	0	0	0

Таблица № 3. Сведения о численности специалистов в школьных службах медиации (примирения), прошедших обучение по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов

№ п/п	Наименование показателя Численность специалистов в службах медиации (примирения):	2020/2021 учебный год		
		из них:		
		освоивших программы курсов повышения квалификации по вопросам применения медиации – в общей сложности не менее 72 акад. часов и (или) программу проф. переподготовки – не менее 250 акад. часов; указать даты курсовой подготовки (за последние 3 года)	освоивших программы курсов повышения квалификации по вопросам применения медиации – в общей сложности менее 72 акад. часов; указать даты курсовой подготовки (за последние 3 года)	освоивших программы дополнительного профессионального образования по вопросам применения медиации; указать даты прохождения программы (за последние 3 года)
1.	в муниципальных общеобразовательных организациях	0	2 (от 12.11.2020) 26 (от 28.10.2018г.)	0
2.	в государственных общеобразовательных учреждениях			
3.	в профессиональных образовательных организациях			
4.	в образовательных организациях высшего образования			
5.	в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
6.	в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения			

Таблица № 4. Сведения о количестве случаев, направленных для рассмотрения в школьные службы медиации (примирения)

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 учебный год					
		Кол-во случаев, направленных для рассмотрения	из них:				
			направленных первоначально	направленных повторно	стороны пришли к соглашению	стороны не пришли к соглашению	находятся в процессе рассмотрения
1. Сторонами конфликта в рассматриваемых случаях в муниципальных общеобразовательных организациях являются:							

1.	Ребенок-Ребенок	16	14	1	6	2	2
2.	Ребенок-Учитель						
3.	Родитель-Учитель	1	1				1
4.	Иные (указать)						
2. Сторонами конфликта в рассматриваемых случаях в государственных общеобразовательных организациях являются:							
1.	Ребенок-Ребенок						
2.	Ребенок-Учитель						
3.	Родитель-Учитель						
4.	Иные (указать)						
3. Сторонами конфликта в рассматриваемых случаях в профессиональных образовательных организациях являются:							
1.	Ребенок-Ребенок						
2.	Ребенок-Учитель						
3.	Родитель-Учитель						
4.	Иные (указать)						
4. Сторонами конфликта в рассматриваемых случаях в образовательных организациях высшего образования являются:							
1.	Ребенок-Ребенок						
2.	Ребенок-Учитель						
3.	Родитель-Учитель						
4.	Иные (указать)						
5. Сторонами конфликта в рассматриваемых случаях в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:							
1.	Ребенок-Ребенок						
2.	Ребенок-Учитель						
3.	Родитель-Учитель						
4.	Иные (указать)						
6. Сторонами конфликта в рассматриваемых случаях в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения являются:							
1.	Ребенок-						

сопровождения									
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Укажите формы проведения мероприятий по каждому из трех направлений **профилактической и просветительской деятельности**: н-р, конференции, форумы, семинары, фестивали, совещания, круглые столы и др.

1. Мероприятия, направленные на популяризацию медиации, медиативного и восстановительного подход, профилактику агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, преступности среди несовершеннолетних: тренинги с учащимися, ролевая игра, интерактивная беседа, психологические игры на сплоченность, консультирование родителей по теме «Трудные и критические периоды взросления».
2. Выступление на МО классных руководителей, просвещение педагогов.
3. Информация на сайте школы для родителей, педагогов и учащихся.
4. Введение в деятельность медиации с информированием учащихся – медиаторов.