

П Р И К А З

10 февраля 2023 г.

№ 61

с. Объячево

Об утверждении паспорта муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории муниципального района "Прилузский" Республики Коми

В целях обеспечения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности на территории муниципального района "Прилузский" Республики Коми п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории муниципального района "Прилузский" Республики Коми на 2023 - 2025 годы (далее - Программа) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Сотрудникам управления образования администрации муниципального района «Прилузский», участникам Программы обеспечить разработку плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Программы в срок до 10 марта 2023 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального района «Прилузский» Трофимову Л.Е.

Начальник Управления образования



С.В. Попова

С.В. Попова

Паспорт
Муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством
образования на территории муниципального района "Прилузский" Республики Коми на
2023-2025 годы

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Участники Программы (основные)	Управление образования администрации муниципального района «Прилузский», образовательные организации муниципального района «Прилузский», подведомственные управлению образования администрации муниципального района «Прилузский» (далее-образовательные организации)
Подпрограммы Программы	<p>Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов.</p> <p>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.</p> <p>1.4. Система профессиональной ориентации</p> <p>Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.</p> <p>2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</p> <p>2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Прилузского района.</p> <p>2.3. Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов.</p> <p>2.4. Система организации воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>2.5. Система мониторинга дошкольного образования.</p>
Цель Программы	Повышение эффективности системы управления качеством образования на территории муниципального района "Прилузский" Республики Коми
Задачи Программы	<p>1. Формирование комплексной целостной непротиворечивой системы оценки качества образовательных результатов, включающей отслеживание результативности управленческих решений для получения достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся по предметам; выявления тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений.</p> <p>2. Повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.</p> <p>3. Формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и</p>

	<p>самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.</p> <p>4. Создание многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным кадровым потребностям Прилузского района системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего, среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>5. Формирование системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, направленной на получение объективной и достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся; выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений.</p> <p>6. Повышение уровня управленческой компетентности руководителей образовательных организаций на основе развития системы оценки эффективности деятельности руководителей организаций.</p> <p>7. Создание условий для повышения качества образования путем содействия непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических и управленческих работников.</p> <p>8. Совершенствование условий (кадровых, методических и т.п.) для развития системы организации воспитания и социализации обучающихся.</p>
Срок реализации Программы	2023-2025 г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация Программы позволит обеспечить к 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и устойчивое функционирование комплексной целостной непротиворечивой системы оценки качества подготовки обучающихся; - совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, сокращение разрыва в качестве образования между обучающимися в общеобразовательных организациях, работающих в разных социокультурных условиях; - формирование и функционирование образовательной среды для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, положительную динамику результатов участия в конкурсных мероприятиях; - совершенствование и устойчивое функционирование многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям Прилузского района в кадрах системы профессиональной ориентации; - повышение уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; - повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, своевременное удовлетворение потребностей в руководящих кадрах; содействие непрерывному профессиональному развитию педагогов, формирование основы для реализации национальной системы учительского роста; - совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся.
Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	

Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Участники Программы	Общеобразовательные организации
Цель Подпрограммы	Формирование комплексной целостной непротиворечивой системы оценки качества образовательных результатов, включающей отслеживание результативности управленческих решений для получения достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся по предметам, выявления тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений
Задачи Подпрограммы	<p>1. Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ в части метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p> <p>2. Повышение объективности оценки образовательных результатов, в том числе объективности олимпиад школьников, посредством контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур и олимпиад;</p> <p>3. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся на территории муниципального района "Прилузский" на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся; – выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся; – выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся; <p>4. Обеспечение объективности проведения оценочных процедур.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2023-2025 г.
Методика проведения программных мероприятий Подпрограммы	<p>1. Обоснование целей.</p> <p>2. Выбор показателей, методов сбора информации.</p> <p>3. Проведение мониторинга.</p> <p>4. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций.</p> <p>5. Принятие мер и управленческих решений.</p> <p>6. Анализ эффективности принятых мер.</p>
Наименование мероприятий Подпрограммы	<p>1. Разработка и описание показателей, методов сбора информации: по подготовке базового уровня; по подготовке высокого уровня; по оценке метапредметных результатов.</p> <p>2. Проведение мониторинга районных показателей: по подготовке базового уровня; по подготовке высокого уровня; по оценке метапредметных результатов.</p> <p>3. Выявление динамики результатов мониторинга: по результатам одной оценочной процедуры по другим процедурам;</p> <p>4. Разработка адресных рекомендаций по результатам</p>

	<p>проведённого анализа для участников образовательного процесса;</p> <p>5. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций, заместителями по учебно-воспитательной работе, педагогическими работниками;</p> <p>6. Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями);</p> <p>7. Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;</p> <p>8. Принятие управленческих решений на всех уровнях управления системой образования по результатам проведённого анализа;</p> <p>9. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>1. Доля обучающихся 11 классов, выполнивших ВПР на «4», «5».</p> <p>2. Доля выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по математике.</p> <p>3. Доля обучающихся 5-9 классов, выполнивших ВПР на «4» и «5».</p> <p>4. Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по математике.</p> <p>5. Доля необъективно оцененных педагогами ВПР по итогам перепроверки работ на муниципальном уровне;</p> <p>6. Сформированность медапредметных результатов по результатам ВПР по уровням образования.</p>
Объемы финансирования Подпрограммы	В рамках муниципальной программы МР «Прилузский» «Развитие образования»
Подпрограмма 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее по тексту ШНОР и/или ШНСУ).	
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Участники Программы	Образовательные организации
Цель Подпрограммы	Повышение качества образования в ШНОР и/или ШНСУ
Задачи Подпрограммы	<p>1. Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования для всех обучающихся независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей через внедрение мероприятий поддержки ШНОР и/или ШНСУ;</p> <p>2. Реализация региональной методики работы со ШНОР и/или ШНСУ, включающей:</p> <p>реализация мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия;</p> <p>формы сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями).</p> <p>3. Участие в реализации программ перевода ШНОР и/или</p>

	<p>ШНСУ в эффективный режим функционирования.</p> <p>4. Отслеживание изменений в результативности деятельности школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2023-2025 г.
Методика проведения программных мероприятий Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование целей. 2. Выбор показателей, методов сбора информации. 3. Проведение мониторинга. 4. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций. 5. Принятие мер и управленческих решений. 6. Анализ эффективности принятых мер.
Наименование мероприятий Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ базы данных ; 2. Проведение мониторинга муниципальных показателей для выявления динамики деятельности ШНОР и/или ШНСУ; <ul style="list-style-type: none"> для выявления динамики образовательных результатов в ШНОР и/или ШНСУ; для оценки качественного состава педагогических работников; для оценки деятельности по оказанию методической помощи ШНОР и/или ШНСУ; для выявления динамики образовательных результатов в ШНОР и/или ШНСУ; для оценки качественного состава педагогических работников; для оценки деятельности по оказанию методической помощи ШНОР и/или ШНСУ; 3. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей: <ul style="list-style-type: none"> для выявления динамики образовательных результатов в ШНОР и/или ШНСУ; для оценки качественного состава педагогических работников; для оценки деятельности по оказанию методической помощи ШНОР и/или ШНСУ; для выявления динамики образовательных результатов в ШНОР и/или ШНСУ; для оценки качественного состава педагогических работников; 4. Подготовка и реализация мероприятий по методической поддержке педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ; 5. Принятие управленческих решений на всех уровнях управления системой образования по результатам проведённого анализа.

	6. Проведение анализа эффективности принятых мер.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>1. Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;</p> <p>2. Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества в ШНОР и/или ШНСУ ;</p> <p>3. Доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, участвовавших в диагностике уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);</p> <p>4. Доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, своевременно прошедших профессиональную переподготовку;</p> <p>5. Доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ в, охваченных методической работой;</p> <p>6. Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами – лидерами;</p> <p>7. Доля ШНОР и/или ШНСУ, которым оказана методическая помощь.</p>
Объемы финансирования Подпрограммы	В рамках муниципальной программы МР «Прилузский» «Развитие образования»
Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Участники Программы	Образовательные организации; организация дополнительного образования
Цель Подпрограммы	Формирование образовательной системы для создания необходимых и достаточных условий для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности с учётом их потребностей
Задачи Подпрограммы	<p>1. Внедрение муниципальных механизмов межведомственного взаимодействия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;</p> <p>2. Внедрение в деятельность образовательных организаций программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;</p> <p>3. Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;</p> <p>4. Выстраивание муниципальной системы психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;</p> <p>5. Создание условий для развития сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.</p>

<p>Основные мероприятия Подпрограммы</p>	<p>1. Проведение мониторинга: -участия, результативности обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, иных творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, конференциях; - оценки ориентированности образовательного процесса на индивидуальные потребности и запросы обучающихся и их семей.</p> <p>2. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей: - участия, результативности обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, иных творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, конференциях; - оценки ориентированности образовательного процесса на индивидуальные потребности и запросы обучающихся и их семей.</p> <p>3. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа.</p> <p>4. Реализация комплекса мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи.</p> <p>5. Принятие управленческих решений на всех уровнях управления системой образования по результатам проведённого анализа.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы</p>	<p>1. Количество образовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутриучрежденческий проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми</p> <p>2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), принявших участие в значимых мероприятиях для талантливых детей, проводимых Муниципальным центром одаренных детей «Лаборатория успеха», муниципальном и республиканском уровне.</p> <p>3. Доля детей (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и республиканский реестр одаренных детей.</p> <p>4. Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, субсидии и гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>5. Доля участников ВсОШ: школьного этапа; муниципального этапа; регионального этапа; заключительного этапа от общего количества обучающихся 4-11 классов.</p> <p>6. Доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап, региональный этап) от общего количества участников ВсОШ.</p> <p>7. Доля победителей и призеров муниципальных и региональных, всероссийских конкурсов, профильных</p>

	<p>олимпиад, конференций, соревнований для одаренных обучающихся от общего количества участников этих олимпиад.</p> <p>8. Доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей, зарегистрированных на территории Прилузского района).</p> <p>9. Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (планам).</p> <p>10. Количество образовательных организаций, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.</p>
<p>Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>	
<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»</p>
<p>Участники Подпрограммы</p>	<p>Общеобразовательные организации, организация дополнительного образования</p>
<p>Цель Подпрограммы</p>	<p>Создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся Прилузского района в соответствии с их интересами и учетом потребностей рынка труда в специалистах, с учетом преемственности общего, среднего профессионального и высшего образования</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методического, организационного, информационного сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; 2. Обеспечение информированности об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; 3. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; 4. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учебными заведениями, учреждениями/предприятиями; 5. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации профильного обучения.
<p>Сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2023-2025 гг.</p>
<p>Методика проведения программных мероприятий Подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование целей. 2. Выбор показателей, методов сбора информации. 3. Проведение мониторинга. 4. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций. 5. Принятие мер и управленческих решений. 6. Анализ эффективности принятых мер.
<p>Наименование мероприятий Подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий в целях методического, организационного, информационного сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; 2. Реализация проектов по ранней профориентации, программ дополнительного образования;

	<p>3. Диагностика обучающихся по выявлению профессиональных намерений;</p> <p>4. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учебными заведениями, учреждениями/предприятиями;</p> <p>5. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации профильного обучения.</p> <p>5. Проведение мониторинга муниципальных показателей.</p> <p>3. Проведение анализа муниципального мониторинга</p> <p>4. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для субъектов образовательного процесса.</p> <p>5. Разработка и реализация комплекса мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>6. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.</p> <p>7. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>8. Проведение профориентационных мероприятий.</p> <p>9. Принятие управленческих решений на всех уровнях управления системой образования по результатам проведенного анализа.</p> <p>11. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>1. Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации;</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию;</p> <p>3. Доля родителей (законных представителей), которым оказана адресная психолого - педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи,</p> <p>4. Доля общеобразовательных организаций, включенных в программы и проекты по профориентации;</p> <p>5. Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных программами внеурочной деятельности профориентационной направленности;</p> <p>7. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;</p> <p>8. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);</p> <p>9. Доля образовательных организаций, взаимодействующих с учебными заведениями, организациями и предприятиями;</p> <p>10. Учет выпускников 11 классов, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в образовательные учреждения высшего образования.</p>

Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности Подпрограмма 2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Участники Программы	Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»; образовательные организации
Цель Подпрограммы	Формирование системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, направленной на получение объективной и достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся; выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности. 2. Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников. 3. Организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников. 4. Разработка и внедрение муниципального положения об осуществлении общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования, олимпиад школьников. 5. Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций. 6. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
Сроки реализации Подпрограммы	2023-2025 гг.
Методика проведения программных мероприятий Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование целей. 2. Выбор показателей, методов сбора информации. 3. Проведение мониторинга. 4. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций. 5. Принятие мер и управленческих решений. 6. Анализ эффективности принятых мер.
Наименование мероприятий Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и описание показателей, методов сбора информации объективности проведения олимпиад школьников в образовательной организации. 2. Проведение мониторинга муниципальных показателей объективности проведения олимпиад школьников в образовательной организации. 3. Проведение анализа результатов мониторинга

	<p>муниципальных показателей.</p> <p>4. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей по объективности проведения олимпиад школьников в образовательной организации.</p> <p>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для одной группы субъектов образовательного процесса; - для нескольких групп субъектов. <p>5. Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов.</p> <p>6. Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p> <p>7. Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций.</p> <p>8. Принятие других управленческих решений на всех уровнях управления системой образования по результатам проведённого анализа.</p> <p>9. Проведение анализа эффективности принятых мер</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>1. Объективность оценки образовательных результатов в образовательной организации (индексы необъективности ВПР, РПР);</p> <p>2. Объективность проведения оценочных процедур и олимпиад школьников;</p> <p>3. Индексы необъективности региональных процедур оценки качества образования;</p> <p>4. Наличие института общественного наблюдения в образовательной организации при проведении оценочных процедур.</p>
Подпрограмма 2.2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Прилузского района	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Цель	Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формирование резерва управленческих кадров
Участники Подпрограммы	Руководители образовательных организаций Прилузского района
Задачи Подпрограммы	<p>1. Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.</p> <p>2. Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.</p> <p>3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях.</p>

	<p>4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.</p> <p>5. Обеспечение потребности района в резерве управленческих кадров.</p> <p>6. Создание условий для реализации основных образовательных программ.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2023 -2025 гг.
Методика проведения программных мероприятий Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование целей. 2. Выбор показателей, методов сбора информации. 3. Проведение мониторинга. 4. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций. 5. Принятие мер и управленческих решений. 6. Анализ эффективности принятых мер.
Наименование мероприятий Подпрограммы	<p>Методы сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; - по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; - по базовой подготовке обучающихся; - по подготовке обучающихся высокого уровня; - по организации получения образования обучающимся с ОВЗ и детьми инвалидами; - по объективности результатов внешней оценки; - по условиям осуществления образовательной деятельности; - по обеспеченности образовательных организаций квалифицированными кадрами; - по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся; - по формированию резерва управленческих кадров; - по оценке компетенций руководителей образовательных организаций; - по учету нагрузки педагогических работников. <p>Проведение мониторинга муниципальных показателей.</p> <p>Проведение анализа результатов мониторинга.</p> <p>Проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций; - организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования; - организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций; - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - проведение иных мероприятий по повышению

	<p>эффективности руководителей образовательных организаций.</p> <p>Принятие управленческих решений на всех уровнях управления системой образования по результатам проведенного анализа.</p> <p>Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
Целевые индикаторы показатели Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие системы формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций; 2. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций; 3. Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв; 4. Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителя образовательной организации, реализуемой на муниципальном уровне; 5. Наличие муниципальной системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций; 6. Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций за последние 3 года; 7. Доля руководителей прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; 8. Обеспеченность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами; 9. Для претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период; <ul style="list-style-type: none"> - наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией; - доля учителей с высшим образованием; - доля молодых учителей (до 35 лет); - доля учителей со стажем работы до 3 лет.
<p>Подпрограмма 2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</p>	
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Участники Программы	Образовательные организации, организация дополнительного образования
Цель Подпрограммы	Создание условий для повышения качества образования путем формирования комплексной системы профессиональной помощи и поддержки педагогов
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия педагогов в диагностике профессиональных дефицитов; 2. Координация процесса повышения профессионального мастерства педагогических работников, отслеживание периодичности прохождения профессиональной переподготовки, повышения квалификации; 3. Реализация наставничества педагогических работников, молодых педагогов; 4. Организация сетевого взаимодействия педагогов,

	<p>вовлечение педагогов в экспертную деятельность;</p> <p>5. Выявление кадровой потребности в образовательных организациях муниципалитета;</p> <p>6. Осуществление методического сопровождения педагогов.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2023-2025 гг.
Методика проведения программных мероприятий Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование целей. 2. Выбор показателей, методов сбора информации. 3. Проведение мониторинга. 4. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций. 5. Принятие мер и управленческих решений. 6. Анализ эффективности принятых мер.
Наименование мероприятий Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и описание показателей, методов сбора информации: <ul style="list-style-type: none"> - по участию педагогов во внешней диагностике профессиональных дефицитов; - по периодичности прохождения профессиональной переподготовки педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций; - по реализации наставничества педагогических работников, молодых педагогов; - по организации сетевого взаимодействия педагогов, вовлечению педагогов в экспертную деятельность; - по выявлению кадровой потребности в образовательных организациях муниципалитета; - по осуществлению методического сопровождения педагогов; 2. Проведение мониторинга муниципальных показателей: <ul style="list-style-type: none"> - по участию педагогов во внешней диагностике профессиональных дефицитов; - по периодичности прохождения профессиональной переподготовки педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций; - по реализации наставничества педагогических работников, молодых педагогов; - по организации сетевого взаимодействия педагогов; - по вовлечению педагогов в экспертную деятельность; - по выявлению кадровой потребности в образовательных организациях муниципалитета; - по осуществлению методического сопровождения педагогов. 3. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций. 4. Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик (конкурсов

	<p>профессионального мастерства педагогов, методических объединений, семинаров по предметам).</p> <p>5. Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками.</p> <p>6. Проведение иных мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>7. Принятие управленческих решений на всех уровнях управления системой образования по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Целевые индикаторы показатели Подпрограммы</p>	<p>1. Доля педагогических работников, прошедших индивидуальный образовательный маршрут;</p> <p>2. Доля педагогических работников по образовательным организациям, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников организации;</p> <p>3. Доля молодых педагогов, охваченных наставничеством;</p> <p>4. Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, охваченных наставничеством от общего числа педагогов данной категории;</p> <p>5. Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность, деятельность;</p> <p>6. Доля учителей с первой и высшей квалификационной категорией;</p> <p>7. Доля учителей с высшим профессиональным образованием;</p> <p>8. Доля учителей-совместителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;</p> <p>9. Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогов;</p> <p>10. Обеспеченность образовательной организации педагогическими кадрами;</p> <p>11. Доля педагогических работников, участвующих в работе республиканских методических объединений;</p> <p>12. Доля педагогических работников, охваченных педагогическим сопровождением.</p>
<p>Подпрограмма 2.4. Система организации воспитания и социализации обучающихся</p>	
<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»</p>
<p>Участники Программы</p>	<p>Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»; образовательные организации</p>
<p>Цель Подпрограммы</p>	<p>Формирование единого воспитательного пространства, ориентированного на развитие ценностных социальных институтов воспитания, обновление содержания воспитания в системе общего и дополнительного образования</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся.</p>

	<p>2. Обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию творческого потенциала детей.</p> <p>3. Выявление факторов, влияющих на эффективность профилактической работы на основе анализа комплексности, достаточности и адресности мер, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактику безнадзорности, беспризорности; - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; - развитие межнационального и межконфессионального общения, формирование у подростков и молодежи толерантного отношения, противостояние терроризму, экстремизму, уважения к традициям, обычаям и культуре различных национальностей, проживающих на территории района; - осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания и социализации, включая период каникулярного отдыха обучающихся
Сроки реализации Подпрограммы	2023-2025 г.
Методика проведения программных мероприятий Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование целей. 2. Выбор показателей, методов сбора информации. <p>Проведение мониторинга. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций. Принятие мер и управленческих решений. Анализ эффективности принятых мер.</p>
Наименование мероприятий Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание показателей, методов сбора информации: <ul style="list-style-type: none"> - для определения динамики обновления содержания воспитания; - для оценки деятельности образовательных организаций по направлениям воспитания, социализации; - для оценки деятельности образовательных организаций по направлениям профилактики; - для выявления динамики развития отдельных направлений воспитания и профилактики; - для выявления сформированности социальных институтов воспитания; - для оценки деятельности образовательных организаций по формированию системы классного руководства. 2. Проведение мониторинга муниципальных показателей. 3. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей. 4. Подготовка и реализация мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - по методическому сопровождению деятельности

	<p>образовательных организаций по результатам проведённого анализа;</p> <p>- муниципальных мероприятий, обеспечивающих достижение целевых индикаторов для управленческих составов школ, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>5. Принятие управленческих решений на всех уровнях управления системой образования по результатам проведённого анализа.</p> <p>6. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
Целевые индикаторы показатели Подпрограммы	<p>1) Наличие обновленных программ воспитания в образовательных организациях с учётом современных требований, достижений науки и на основе отечественных традиций.</p> <p>2) Доля образовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями и социально-значимыми проектами по направлениям воспитания.</p> <p>3) Доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения.</p> <p>4) Количество мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в деятельности детских и молодёжных общественных объединений, волонтерской деятельности.</p> <p>5) Доля обучающихся - участников детских и молодёжных общественных объединений (Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия», Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», Отряд Юных Инспекторов Движения, Дружина юных пожарных, волонтеры и т.п.).</p> <p>6) Доля обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность, дополнительное образование.</p>
2.5. Система мониторинга качества дошкольного образования	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Участники Программы	Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО)
Цель Подпрограммы	Сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.
Задачи Подпрограммы	<p>1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-</p>

	<p>эстетическое развитие, физическое развитие);</p> <p>3.Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</p> <p>4.Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2023 -2025гг.
Методика проведения программных мероприятий Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование целей. 2. Выбор показателей, методов сбора информации. 3. Проведение мониторинга. 4. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций. 5. Принятие мер и управленческих решений. <p>Анализ эффективности принятых мер.</p>
Наименование мероприятий Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание показателей, методов сбора информации: <ul style="list-style-type: none"> - для совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования; - для повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - для повышения качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - для совершенствования качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). 2. Проведение мониторинга муниципальных показателей. 3. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей. 4. Подготовка и реализация мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - по методическому сопровождению деятельности ДОО по результатам проведённого анализа; - обеспечивающих достижение индикаторов для административно-управленческих кадров ДОО, педагогических работников; - по адресному направлению руководителей и педагогов ДОО на курсы повышения квалификации. 5. Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа. 6. Проведение анализа эффективности принятых мер.
Целевые индикаторы показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее – ООП ДО ДОО);

Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – 2. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС; – 3. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; – 4. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО; – 5. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО; – 6. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых организовано взаимодействие с семьей; – 7. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; – 8. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
--------------	---