

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «АКАДЕМИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ УЧАСТНИКОВ МКДО 0-7

«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации».

09 сентября 2022 г. — 30 сентября 2022 г.

г. Москва

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Цели обучения:

— подготовка региональных координаторов МКДО 0-7, координаторов ДОО, экспертов МКДО 0-7 к проведению мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет в 2022 году;

— обучение региональных координаторов МКДО 0-7, координаторов ДОО, экспертов МКДО 0-7 использованию Инструментария МКДО 0-7.

Краткая характеристика содержания программы:

Содержание программы ориентировано на ознакомление региональных координаторов МКДО 0-7, координаторов МКДО в ДОО, экспертов МКДО 0-7 с концептуальными основами мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), его механизмами и процедурами, используемыми моделями оценивания качества дошкольного образования, а также с Инструментарием МКДО детей от 0 до 7 лет на основе доработанной в 2022 году версии Комплекта МКДО 2022 в ракурсе возможностей учета региональных особенностей субъекта РФ при проведении МКДО 0-7. С учетом наличия трех категорий обучающихся содержание структурировано по 3-м модулям:

Модуль 1 – обучение региональных координаторов МКДО 0-7 (6 занятий);

Модуль 2 – обучение координаторов МКДО в ДОО (6 занятий);

Модуль 3 – обучение экспертов МКДО 0-7 (6 занятий).

На первом занятии в каждом модуле предполагается разъяснение каждой категории участников МКДО их роли, целей, задач, механизмов и содержания деятельности при проведении МКДО, чтобы содержание следующих 5 занятий рассматривалось в ракурсе выполнения ими функций соответственно категории участника МКДО (регионального координатора МКДО, координатора МКДО в ДОО или эксперта МКДО).

Содержание занятий предполагает формирование у обучающихся представлений об особенностях проведения внутреннего и внешнего мониторинга с использованием комплекта МКДО и подходах к обработке и анализу результатов мониторинга, полученных с применением Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет, способах их использования при разработке программ развития дошкольного образования в субъекте РФ, а также формирование умений применять Инструментарий МКДО детей от 0 до 7 лет при организации и проведении МКДО.

Для каждой категории участников предусмотрена отдельная система оценки результатов обучения (зачет для региональных координаторов, итоговая аттестационная работа для координаторов МКДО в ДОО, цикл проверочных работ и итоговая аттестационная работа для экспертов МКДО).

Описание целевой аудитории: региональные специалисты, участвующие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет, региональные координаторы мониторинга качества дошкольного образования в субъектах РФ в 2022 году, координаторы мониторинга качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации – координаторы ДОО; эксперты мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет, региональные специалисты МКДО, участвующие в проведении МКДО детей от 0 до 7 лет.

Организаторы: АО «Академия «Просвещение», АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Для участия в обучении необходимо зарегистрироваться на странице <https://do2022.niko.institute/>

Форма обучения - заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

План проведения обучения включает в себя 3 модуля для 3-х категорий обучающихся:

Модуль 1 – обучение региональных координаторов МКДО 0-7;

Модуль 2 – обучение координаторов МКДО в ДОО;

Модуль 3 – обучение экспертов МКДО 0-7.

Модуль 1

Обучение региональных координаторов МКДО 0-7

Задачи:

- ознакомить региональных координаторов МКДО 0-7 с концептуальными основами мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), его механизмами и процедурами, используемыми моделями оценивания качества дошкольного образования, а также с Инструментарием МКДО детей от 0 до 7 лет;
- сформировать у региональных координаторов МКДО 0-7 умение применять Инструментарий МКДО детей от 0 до 7 лет при организации и проведении мониторинга в субъекте РФ;
- сформировать у региональных координаторов МКДО 0-7 представления о подходах к обработке и анализу результатов мониторинга, полученных с применением Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет, способах их использования при разработке программ развития дошкольного образования в субъекте РФ.

№ п/п	Наименование обучающего занятия	Состав преподавателей	Кол-во часов	Аттестация
1	Концептуальные основы, механизмы, процедуры МКДО 2022 и особенности их регионального применения	Федосова И.Е. – к.э.н., директор АНО ДПО «Национальный	1	–

		институт качества образования»		
2	Инструментарий для проведения МКДО 2022. Особенности проведения внутреннего и внешнего мониторинга с использованием комплекта МКДО	Воротникова О.В. – Руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1	–
3	Применение инструментария МКДО при оценивании качества документирования образовательной деятельности ДОО (оценивание качества ООП ДО, локальных нормативных актов и других документов, регламентирующих деятельность ДОО)	Федосова И.Е. – к.э.н., директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1	–
4	Применение инструментария МКДО при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»	Воротникова О.В. – Руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1	–
5	Применение инструментария МКДО при	Воротникова О.В. –	1	–

	оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие»	Руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»		
6	Анализ региональных результатов МКДО 2022, использование данных мониторинга при разработке региональных программ дошкольного образования в субъекте РФ	Федосова И.Е. – к.э.н., директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования», разработчик Концепции МКДО	1	–
	По итогам обучения:		Всего: 6 часов	Зачетная работа

Модуль 2

Обучение координаторов МКДО в ДОО

Задачи:

- ознакомить координаторов МКДО в ДОО с концептуальными основами мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), его механизмами и процедурами, используемыми моделями оценивания качества дошкольного образования, а также с Инструментарием МКДО детей от 0 до 7 лет;
- сформировать у координаторов МКДО в ДОО умение применять Инструментарий МКДО детей от 0 до 7 лет при проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО;
- сформировать у координаторов МКДО в ДОО представления о подходах к обработке и анализу результатов мониторинга, полученных с применением Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет, способах их использования при разработке программ развития ДОО.

№ п/п	Наименование обучающего занятия	Состав преподавателей	Кол-во часов	Аттестация
1	Концептуальные основы, механизмы, процедуры МКДО 2022 и особенности их регионального применения	Федосова И.Е. – к.э.н., директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1	–
2	Инструментарий для проведения МКДО 2022. Особенности проведения внутреннего и внешнего мониторинга с использованием комплекта МКДО	Воротникова О.В. – Руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1	–
3	Применение инструментария МКДО при	Федосова И.Е. – к.э.н., директор	1	–

	оценивании качества документирования образовательной деятельности ДОО (оценивание качества ООП ДО, локальных нормативных актов и других документов, регламентирующих деятельность ДОО)	АНО ДПО «Национальный институт качества образования», разработчик Концепции МКДО		
4	Применение инструментария МКДО при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»	Воротникова О.В. – Руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1	–
5	Применение инструментария МКДО при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие»	Воротникова О.В. – Руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1	–
6	Анализ результатов МКДО 2022, использование данных мониторинга при разработке программ развития ДОО	Федосова И.Е. – к.э.н., директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования», разработчик Концепции МКДО	1	–

	По итогам обучения:		Всего: 6 часов	Итоговая аттестационная работа
--	---------------------	--	---------------------------	---

Модуль 3

Обучение экспертов МКДО 0-7

Задачи:

- ознакомить экспертов МКДО с концептуальными основами мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), его механизмами и процедурами, используемыми моделями оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет, а также с Инструментарием МКДО для проведения экспертной оценки качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет;
- сформировать у экспертов МКДО умение применять Инструментарий МКДО детей от 0 до 7 лет при проведении экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО;
- научить экспертов МКДО обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, полученные с применением Инструментария МКДО 2020 детей от 0 до 7 лет, разрабатывать отчетную документацию по итогам экспертной работы

№ п/п	Наименование обучающего занятия	Состав преподавателей	Кол-во часов	Аттестация
1	Концептуальные основы, механизмы, процедуры МКДО 2022 и особенности их регионального применения	Федосова И.Е. – к.э.н., директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1	Проверочная работа
2	Инструментарий для проведения МКДО 2022. Особенности проведения внутреннего и внешнего мониторинга с использованием комплекта МКДО	Воротникова О.В. – Руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный	1	Проверочная работа

		институт качества образования»		
3	Применение инструментария МКДО при оценивании качества документирования образовательной деятельности ДОО (оценивание качества ООП ДО, локальных нормативных актов и других документов, регламентирующих деятельность ДОО)	Федосова И.Е. – к.э.н., директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1	Проверочная работа
4	Применение инструментария МКДО при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»	Воротникова О.В. – Руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1	Проверочная работа
5	Применение инструментария МКДО при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие»	Воротникова О.В. – Руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1	Проверочная работа
6	Анализ результатов внешнего экспертного	Федосова И.Е. – к.э.н.,	1	Проверочная работа

	МКДО 2022, разработка адресных рекомендаций. Использование данных мониторинга для предоставления обратной связи ДОО	директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования», разработчик Концепции МКДО		
	По итогам обучения:		Всего: 6 часов	Итоговая аттестационная работа *

* Обучающийся, не прошедший успешно итоговую аттестационную работу, имеет возможность выполнить повторную итоговую аттестационную работу в течение 3-х рабочих дней с даты завершения программы обучения.

В случае, успешного выполнения итоговой аттестационной работы (повторной итоговой аттестационной работы), эксперт получает Сертификат об обучении по программе и ему присваивается статус "Начинающий эксперт".